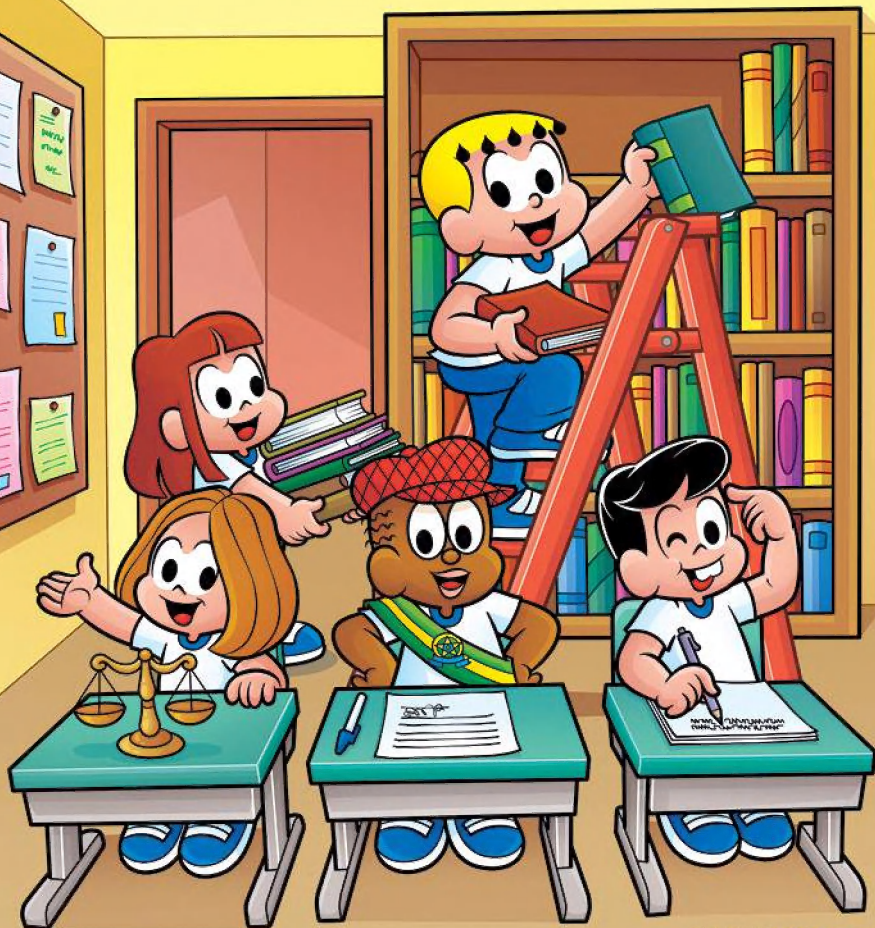
TURMA DA MÔNICA©

MAURICIO DE SOUSA EDITORA

em A ESCOLHA CERTA

Venda proibida - distribuição gratuita

UM POR TODOS E TODOS POR UM!

pela ética e cidadania

nº5

OLÁ!

O PROGRAMA "UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA" CONVIDA VOCÊ A INICIAR UMA JORNADA DE CONHECIMENTO.
PARA SE TORNAR UM BOM CIDADÃO, É NECESSÁRIO SER ÉTICO! E ISSO TEM A VER COM AS SUAS ATITUDES NO DIA A DIA E COMO VOCÊ SE RELACIONA COM AS PESSOAS, COM O MEIO AMBIENTE E COM OS BENS PÚBLICOS.
CIDADANIA SIGNIFICA EXATAMENTE ISSO: EDUCAÇÃO, INTEGRIDADE, RESPEITO ÀS LEIS E AO PRÓXIMO E INTERESSE PELO BEM DA COMUNIDADE, OU SEJA, UM POR TODOS E TODOS POR UM! TODOS JUNTOS PODEMOS CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR!
VAMOS JUNTOS NESSA VIAGEM?

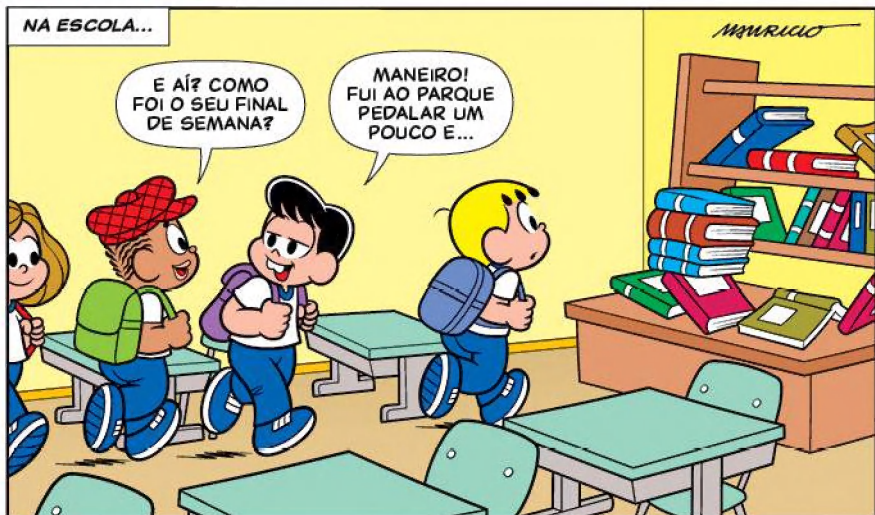
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO

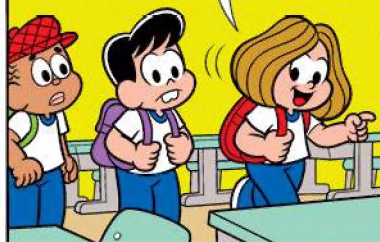
EU SEREI UM BOM CIDADÃO.

____

ASSINATURA

TURMA DA Mônica em A ESCOLHA CERTA

MAS FORAM OS ALUNOS DO PERÍODO DA TARDE QUE FIZERAM ESSA BAGUNÇA!

NÃO IMPORTA! NÓS TEMOS QUE CUIDAR DA NOSSA SALA E DEIXAR TUDO ORGANIZADO!

ELE TEM RAZÃO! VAMOS LÁ, AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO!

AFINAL, COMO DISSE O FRANJINHA, ESTA SALA É NOSSA...

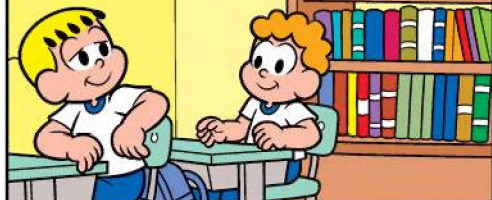
...OU SEJA, ESTE ESPAÇO NOS PERTENCE...
...E SOMOS RESPONSÁVEIS POR ELE!

MINUTOS DEPOIS...
MUITO BEM! GOSTEI DE VER A AUTONOMIA DE VOCÊS!

COMO ASSIM, AUTONOMIA, PROFESSORA?

CONFORME VOCÊS ESTÃO CRESCENDO, É NATURAL QUE PASSEM A TOMAR DECISÕES PRÓPRIAS!

SEM A NECESSIDADE DE AJUDA OU ATÉ DA ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR!

COMO FIZERAM ORGANIZANDO OS LIVROS!

AUTONOMIA É TER A CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES!

E A ESCOLA É UM ÓTIMO LUGAR PARA O ESTUDANTE EXERCER ESSA CAPACIDADE E...
...ENTENDER QUE TODOS SÃO RESPONSÁVEIS POR SEUS ATOS E ESCOLHAS!

TODOS NÓS SOMOS LIVRES PARA FAZERMOS ESCOLHAS...
...QUE PODEM TER CONSEQUÊNCIAS BOAS OU RUINS, PARA NÓS MESMOS E PARA AS OUTRAS PESSOAS!

POR ISSO, DECIDIMOS DEIXAR TUDO ORGANIZADO, PORQUE SOMOS RESPONSÁVEIS PELA NOSSA SALA!
É ISSO AÍ! E VAMOS AVISAR A TURMA DO PERÍODO DA TARDE TAMBÉM!

MAIS TARDE...
BEM, AGORA VAMOS ESTUDAR OS TRÊS PODERES DA REPÚBLICA BRASILEIRA!

Poder Legislativo
Poder Executivo
Poder Judiciário
JÁ DEVEM TER OUVIDO FALAR EM LEGISLATIVO, EXECUTIVO E JUDICIÁRIO, NÃO É?

POIS BEM, OS TRÊS PODERES...
RONC!

BATEU AQUELA FOMINHA! JÁ ESTÁ NA "HORA DA FRUTA", NÃO É, PROFESSORA?

TEM RAZÃO, TITI! TODOS QUE TROUXERAM UMA FRUTA, PODEM COMÊ-LA AGORA!

MUITO LEGAL ESSA INICIATIVA DA ESCOLA EM DEIXAR A GENTE COMER UMA FRUTA NA SALA DE AULA!

É! ALÉM DE NOS DAR MAIS ENERGIA E ÂNIMO ANTES DO INTERVALO...

...INCENTIVA A PRÁTICA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL!

SABIAM QUE EU NÃO COSTUMO COMER FRUTAS EM CASA?
MAS, VENDO TODOS AQUI NA ESCOLA COMENDO, ME DEU VONTADE DE TRAZER TAMBÉM!

MINUTOS DEPOIS...
VOCÊ VAI COMER UMA ROSQUINHA TAMBÉM, TITI?!

CHOMP! CLARO! AINDA ESTOU COM FOME!

SABE COMO É! ESTOU EM FASE DE CRESCIMENTO!
CRESCIMENTO PARA OS LADOS! HI, HI, HI!

TÁ ME CHAMANDO DE GORDO?!

É, FRANJINHA! EU ACHO QUE VOCÊ PEGOU PESADO!

PESADO? QUEM ESTÁ PESADO?
DIGO... LEVE... DIGO... VOCÊ OFENDEU ELE!
DESCULPA AÍ, TITI! FOI MAL!

HUNF! DEVERIA HAVER REGRAS AQUI, PRA NÃO PERMITIR CERTOS TIPOS DE OFENSAS!

AFE! O PROBLEMA COM A FRUTA É O LIXO QUE FICA ACUMULADO!

É! AS CASCAS DAS FRUTAS LOGO VÃO COMEÇAR A CHEIRAR MAL NA SALA!

E TODOS VÃO FICAR INCOMODADOS!

CRIARAM A "HORA DA FRUTA", MAS SE ESQUECERAM DE COLOCAR NAS SALAS DE AULA...
...LIXEIRAS ADEQUADAS PARA DESCARTAMOS RESÍDUOS ORGÂNICOS!

*O PAÍS ESTÁ DIVIDIDO EM ESTADOS, MUNICÍPIOS E UM DISTRITO FEDERAL COM AUTONOMIA POLÍTICA, MAS SUBMETIDOS À UNIÃO FEDERAL DO BRASIL.

O PROPÓSITO DE TRÊS PODERES INDEPENDENTES É DESCENTRALIZAR O PODER, OU SEJA...
...NÃO DEIXAR O PODER NAS MÃOS DE UMA PESSOA OU DE UM PEQUENO GRUPO!

FAVORECENDO UM ESTADO JUSTO, MAIS IGUALITÁRIO E DEMOCRÁTICO!
E CADA PODER POSSUI SUA FUNÇÃO ESPECÍFICA!

"O PODER LEGISLATIVO É O QUE CRIA E APROVA AS LEIS..."
"...DESTINADAS À ORGANIZAÇÃO DO PAÍS, EM BENEFÍCIO DA POPULAÇÃO!"
SENADO FEDERAL
CÂMARA DOS DEPUTADOS
"ALÉM DE ELABORAR AS LEIS, FISCALIZA AS MEDIDAS E AÇÕES DO EXECUTIVO!"

"ESTÁ ESTRUTURADO ASSIM..."
PODER LEGISLATIVO
DA UNIÃO
DOS ESTADOS
DO DISTRITO FEDERAL
DOS MUNICÍPIOS
CONGRESSO NACIONAL
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
CÂMARA LEGISLATIVA
CÂMARA MUNICIPAL
SENADO FEDERAL
CÂMARA DOS DEPUTADOS
DEPUTADOS ESTADUAIS
DEPUTADOS DISTRITAIS
VEREADORES
SENADORES
DEPUTADOS FEDERAIS

"OS MEMBROS DO LEGISLATIVO SÃO ELEITOS PELO POVO PARA UM MANDATO FIXO DE QUATRO ANOS..."
"...E SE TORNAM PORTA-VOZES DOS DESEJOS E INTERESSES DA POPULAÇÃO!"

TITI! COMO VOCÊ SUGERIU UMA REGRA PARA QUE NÃO HOUVESSE MAIS OFENSAS...

...A PARTIR DE AGORA, VOCÊ VAI REPRESENTAR, AQUI NA SALA, O PODER LEGISLATIVO!

QUER DIZER QUE EU VOU CRIAR "LEIS" QUE TODOS VÃO TER QUE SEGUIR POR AQUI?
MANEIRÍSSIMO!

ISSO NÃO É JUSTO, PROFESSORA!
O QUÊ? COMO ASSIM?

POR QUE O TITI? LOGO ELE QUE NÃO SEGUE A "REGRA" QUE DIZ...
...QUE A "HORA DA FRUTA" É PRA COMER SÓ FRUTAS, E NÃO ROSQUINHA, COMO ELE FEZ HÁ POUCO!
NÃO ACREDITO! ME ENTREGOU DE BANDEJA!

"A INSTÂNCIA MÁXIMA DO PODER JUDICIÁRIO..."

"...É O STF, SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL!"

"CABE AO JUDICIÁRIO GARANTIR O CUMPRIMENTO DAS LEIS..."

"...E O RESPEITO À CONSTITUIÇÃO DO PAÍS!"

MUITO BEM! ENTÃO, O TITI VAI CRIAR AS REGRAS...
...E A BRUNA VAI CUIDAR PARA QUE ELAS SEJAM CUMPRIDAS!

E QUE TAL SE VOCÊ, JEREMIAS, ADMINISTRASSE TUDO, AQUI NA SALA? VOCÊ REPRESENTARIA O PODER EXECUTIVO!
EU?!

"É O PODER EXECUTIVO QUE ADMINISTRA O PAÍS!"
"REPRESENTA A NAÇÃO NO EXTERIOR, APROVA LEIS..."
PALÁCIO DO PLANALTO
"...E NOMEIA MINISTROS E SECRETÁRIOS!"

"É EXERCIDO PELO PRESIDENTE DA REPÚBLICA..."
"...E PELOS GOVERNADORES, NOS ESTADOS E NO DISTRITO FEDERAL, E PREFEITOS, NOS MUNICÍPIOS!"
"TODOS ELES, ELEITOS PELO POVO, PARA UM MANDATO FIXO DE QUATRO ANOS!"

É O EXECUTIVO QUE PROPÕE E TOMA DECISÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA O PAÍS!

COMO PORTOS, HOSPITAIS, RODOVIAS E AEROPORTOS!

E AINDA ADMINISTRA E FISCALIZA PROGRAMAS SOCIAIS, DE EDUCAÇÃO, CULTURA E SEGURANÇA!

ENTÃO, EU VOU SER O PRESIDENTE!

AHHHH!! EU TAMBÉM QUERIA SER O PRESIDENTE!

E QUANTO A NÓS, O RESTANTE DA CLASSE, PROFESSORA?

VOCÊS REPRESENTARÃO O MAIS IMPORTANTE... O POVO! É QUEM ESCOLHE, PELO VOTO, O PRESIDENTE E OUTROS REPRESENTANTES!

É DO POVO QUE SE MANIFESTAM OS PRINCIPAIS DESEJOS...
...PARA QUE OS TRÊS PODERES ATUEM EM EQUILÍBRIO, EM BENEFÍCIO DO POVO!

E NENHUM PODER DEVE SE SOBREPOR AO OUTRO!

POIS É IMPORTANTE QUE HAJA INDEPENDÊNCIA E HARMONIA ENTRE OS TRÊS PODERES!

ENTÃO, A PARTIR DE AGORA, É LEI...
...NADA DE OFENSAS, NEM PIADINHAS ALEATÓRIAS ENTRE A GENTE!

E FICA ESTIPULADO, COMO REGRA, QUE AS CASCAS DE FRUTAS DEVERÃO SER JOGADAS, NO FUTURO...
...NO LIXO ORGÂNICO!

E APENAS FRUTAS! NADA DE ROSQUINHAS!
CERTO!

PODEMOS CRIAR ALGUMAS REGRAS PARA NOS REVEZARMOS...
...NA ORGANIZAÇÃO E CUIDADOS COM NOSSA SALA DE AULA!

ISSO AÍ! CADA DIA, UM GRUPO PODE ORGANIZAR OS LIVROS!

E ATÉ LIMPAR A SALA, NO FINAL DO DIA!

PROFESSORA! ESTE MÊS HAVERÁ ARRECADAÇÃO DE LIVROS USADOS, NÃO É?

ISSO MESMO! E, ASSIM COMO NO ANO PASSADO...

...A CADA CINCO LIVROS USADOS ARRECADADOS, VOCÊS GANHAM UM INGRESSO PARA IR AO TEATRO!

OLHA AÍ, PESSOAL! ESSA É UMA ÓTIMA OPORTUNIDADE...
...PRA EXERCITARMOS NOSSA AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE TAMBÉM!
COMO ASSIM?

LEMBRAM-SE DO QUE A PROFESSORA FALOU SOBRE FAZER ESCOLHAS...

...E ASSUMIR AS CONSEQUÊNCIAS DELAS?

SE CADA UM DE NÓS SE COMPROMETER EM TRAZER PELO MENOS CINCO LIVROS USADOS PARA DOAÇÃO...
...A CONSEQUÊNCIA SERÁ QUE CADA UM RECEBERÁ UM INGRESSO PARA IR AO TEATRO!

É MESMO! E QUE TAL COLOCARMOS UM MURAL, AQUI NA SALA...

...PRA CONTROLARMOS O QUANTO DE LIVROS A GENTE ARRECADA?

ESSA IDEIA FOI ÓTIMA, FRANJINHA!

O MURAL PODE FUNCIONAR COMO O PORTAL DA TRANSPARÊNCIA!

QUE PORTAL É ESSE, PROFESSORA?

O PORTAL DA TRANSPARÊNCIA É UMA FERRAMENTA, CRIADA PELA CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO, QUE DÁ AO CIDADÃO...

...ACESSO LIVRE A INFORMAÇÕES SOBRE COMO O DINHEIRO PÚBLICO É UTILIZADO...
...ALÉM DE TRATAR SOBRE OUTROS ASSUNTOS RELACIONADOS À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA! A PARTIR DESSAS INFORMAÇÕES, A POPULAÇÃO PODE ACOMPANHAR...

...FISCALIZAR, BUSCAR EXPLICAÇÕES...
...E EXIGIR RESPOSTAS SOBRE DECISÕES POLÍTICAS TOMADAS PELOS GOVERNANTES!

OUTRO INSTRUMENTO DE PARTICIPAÇÃO É A *LAI*, LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO, QUE GARANTE O DIREITO ÀS INFORMAÇÕES PÚBLICAS, OU SEJA, QUALQUER PESSOA OU EMPRESA...
...TEM O DIREITO DE RECEBER, DOS ÓRGÃOS PÚBLICOS, DADOS COMPREENSÍVEIS SOBRE OS ATOS DOS GOVERNANTES E DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA!

SABER E ENTENDER COMO OS GOVERNANTES ESTÃO GERENCIANDO O PAÍS, OS ESTADOS E AS CIDADES...
...TAMBÉM É UMA FORMA DA POPULAÇÃO EXERCER SUA CIDADANIA!

"COM O PORTAL DA TRANSPARÊNCIA E A LAI, OS CIDADÃOS TÊM O CONTROLE DO QUE SE PASSA NOS PROCESSOS DEMOCRÁTICOS!"
...POIS TRANSPARÊNCIA E INFORMAÇÃO SÃO FUNDAMENTAIS NA GESTÃO PÚBLICA!"
Portal da Transparência

ENTÃO, VAMOS EXERCER A NOSSA CIDADANIA! O MURAL VAI SER MESMO O NOSSO *PORTAL DA TRANSPARÊNCIA*!

E, ELE FICANDO EXPOSTO AQUI NA SALA, TODOS VÃO PODER ACOMPANHAR COMO SERÁ A NOSSA ARRECADAÇÃO DE LIVROS USADOS! SE ALGUÉM TIVER ALGUMA DÚVIDA, BASTA PEDIR INFORMAÇÃO AOS REPRESENTANTES!

ENTÃO, COMO SOU O CHEFE DO PODER EXECUTIVO...

...CUIDAREI DA INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA PARA A CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO!

VOU PROVIDENCIAR O PAINEL DO MURAL, PRA SERVIR COMO NOSSO PORTAL DA TRANSPARÊNCIA...
...E AS CAIXAS DE PAPELÃO, PRA COLOCAR OS LIVROS ARRECADADOS!

E EU, COMO PODER LEGISLATIVO E COM A SUGESTÃO DO POVO...

...VOU CRIAR REGRINHAS PARA A MELHORIA DA ORGANIZAÇÃO DA SALA DE AULA!

E EU, COMO PODER JUDICIÁRIO, VOU CUIDAR PARA...
...QUE TODAS AS REGRAS SEJAM CUMPRIDAS À RISCA!

ISSO MESMO!
EXERÇAM SUA AUTONOMIA COM RESPONSA-BILIDADE...

...PARA FAZER ESCOLHAS QUE BENEFICIEM A TODOS!

DIAS DEPOIS...
E AÍ, TURMA? COMO ESTÁ A ARRE-CADAÇÃO DE LIVROS?

ESTÁ INDO MUITO BEM, PROFESSORA!

TODOS SE COMPROMETERAM EM DOAR SEUS LIVROS USADOS!

E ESTAMOS ARRECADANDO MUITO MAIS DO QUE IMAGINÁVAMOS!

SERÁ QUE AS OUTRAS SALAS SE ORGANIZARAM PARA ESTA DOAÇÃO TAMBÉM?

SERÁ QUE TIVERAM AUTONOMIA PRA TOMAR DECISÕES CERTAS, COMO A GENTE FEZ?

E NÃO SE ESQUEÇAM DA RESPONSABILIDADE QUE TODOS ESTAMOS TENDO!

É! VEJAM COMO NOSSA SALA ESTÁ BEM-CUIDADA!

TUDO ESTÁ LIMPO E ORGANIZADO!

TODOS ESTÃO SEGUINDO AS REGRAS E FAZENDO SUA PARTE...
LIXO
ORGÂ-NICO

...PRA CUIDAR DESTE ESPAÇO, QUE É NOSSO!
LIXO
ORGÂ-NICO

HUM! NÓS VAMOS PRECISAR DE MAIS CAIXAS DE PAPELÃO POR AQUI!

COMO CHEFE DO EXECUTIVO, NÃO POSSO DEIXAR NOSSA ARRECADAÇÃO SER PREJUDICADA...

...PELA FALTA DE INFRAESTRUTURA! VOU TRAZER MAIS CAIXAS!

ESTOU GOSTANDO DE VER COMO ESTÃO LEVANDO A SÉRIO SUAS FUNÇÕES!

E VOCÊ, TITI? COMO O LEGISLATIVO ESTÁ SE SAINDO?

A TURMA E EU DECIDIMOS QUE, NO MOMENTO, NÃO PRECISAMOS CRIAR MAIS REGRAS!
BASTA SEGUIRMOS AS QUE JÁ FORAM CRIADAS...

...E TODOS VAMOS CONVIVER NUM AMBIENTE TRANQUILO E ORGANIZADO!

MUITO BEM!

E VOCÊ, BRUNA? COMO REPRE-SENTANTE DO PODER JUDI-CIÁRIO...

...ESTÁ CUIDANDO PARA QUE AS REGRAS SEJAM SEGUIDAS DE FORMA JUSTA?

SIM, PROFESSORA! E ESTOU SENDO IMPARCIAL, COMO A JUSTIÇA DEVE SER!

OU SEJA, ESTOU COBRANDO A TODOS, IGUALMENTE...

...PARA QUE SIGAM AS REGRAS DE ORGANIZAÇÃO QUE CRIAMOS PRA NOSSA SALA!

*CGU: CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO.

ALÉM DE SERVIR PRA GENTE SE ORGANIZAR MELHOR...

...É MAIS FÁCIL DE SABER QUEM DOOU E QUANTOS LIVROS JÁ FORAM ARRECADADOS!

E, ASSIM, TAMBÉM FICA MAIS JUSTO! AFINAL, QUEM DOAR MAIS LIVROS...

...TEM O DIREITO DE GANHAR MAIS INGRESSOS PARA ASSISTIR ÀQUELA PEÇA DE TEATRO!

EXATO, BRUNA! E ESSA JUSTIÇA SÓ É POSSÍVEL...

...GRAÇAS À TRANSPARÊNCIA DAS INFORMAÇÕES SOBRE AS DOAÇÕES!
POIS, NO MURAL, AS INFORMA-ÇÕES SOBRE QUEM DOOU MAIS ESTÁ DISPONÍVEL A TODOS!

DEPOIS...
VOCÊS ESTÃO DE PARABÉNS, TURMA!

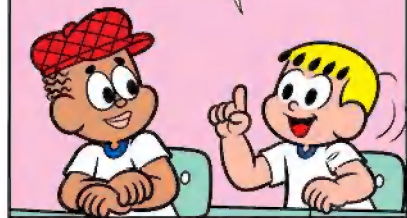
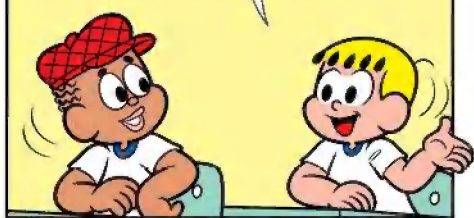
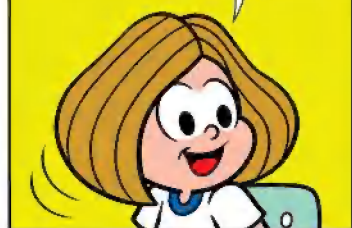
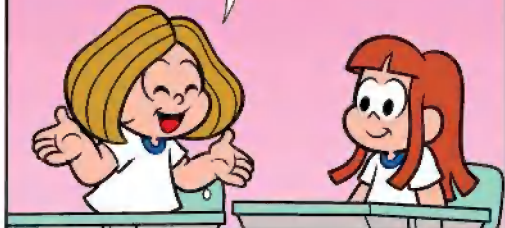
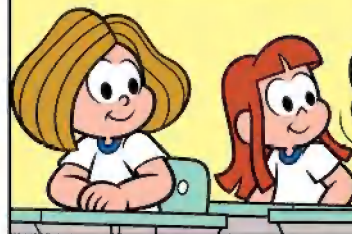
COM AUTONOMIA, RESPONSABILIDADE E TRANSPARÊNCIA...

...CONSEGUIRAM TRANSFORMAR UMA SIMPLES SALA DE AULA...

...NUM LUGAR ORGANIZADO, ÉTICO, DEMOCRÁTICO...
...E MUITO MELHOR PRA VIVER E CONVIVER DIARIAMENTE!

EI! JÁ PENSARAM QUE AS AÇÕES QUE FORAM PRATICADAS NA SALA DE AULA...

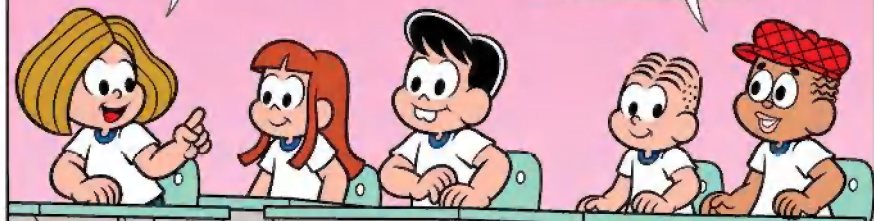
...PODEM SER APLICADAS EM TODA A ESCOLA TAMBÉM?

É VERDADE! PODEMOS CONSCIENTIZAR OS OUTROS ESTUDANTES DE QUE...

...COM RESPONSABILIDADE, CONSE-GUIMOS FAZER ESCOLHAS PARA O BEM DE TODOS!

MAS NÓS TEMOS QUE EXPLICAR QUE...

...QUANDO FAZEMOS ESCOLHAS, DEVEMOS PENSAR NAS CONSEQUÊNCIAS DELAS!

E PODEMOS CRIAR E SUGERIR REGRAS À COORDENADORA DA ESCOLA...
...QUE AJUDEM NA ORGANIZAÇÃO DOS ESPA-ÇOS E DA ROTINA DOS ESTUDANTES!

COMO COLOCAR LIXEIRAS PARA LIXO ORGÂNICO NAS SALAS DE AULA!

COMO USAR A QUADRA E QUAIS ESPORTES PODEM SER PRATICADOS!

PODEMOS CRIAR AÇÕES QUE INCENTIVEM OS ESTUDANTES A SE ORGANIZAREM PARA OS ESTUDOS...

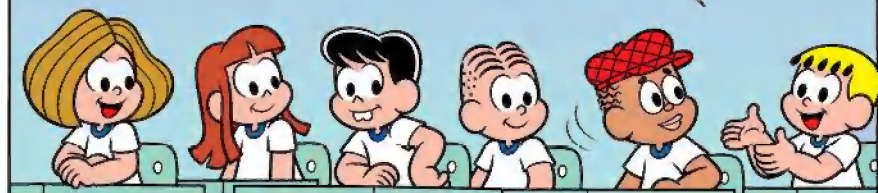
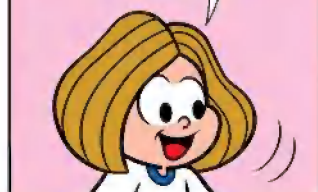
...E QUE TAMBÉM PROMOVAM MAIS A LEITURA, PARA QUE TODOS ESCREVAM CORRETAMENTE!

E, AINDA, FAZER ELEIÇÕES, AQUI NA ESCOLA!
DAÍ, CADA ESTUDANTE ESCOLHERIA DEMOCRATICAMENTE SEUS REPRESENTANTES!

EBA! VOU PODER ME CANDIDATAR A PRESIDENTE!

MAS COMO VAMOS PRESTAR CONTAS DE TUDO O QUE FOR FEITO?

É MESMO! HAJA PAREDES PRA COLOCAR MURAIS EXPLICATIVOS!

JÁ SEI! VAMOS FAZER COMO A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DISPONIBILIZAR NOSSAS AÇÕES NA *INTERNET*!

PODEMOS FALAR COM A COORDENADORA PEDAGÓGICA E PEDIR PARA ABRIREM UM ESPAÇO, NO *SITE* DO COLÉGIO, PARA DAR TRANSPARÊNCIA DE TODAS AS AÇÕES!

PERFEITO! VAI CABER MUITO MAIS INFORMAÇÕES E TODA A ESCOLA VAI PODER ACESSAR!

SERÁ O NOSSO "CANAL DA TRANSPARÊNCIA"!
VOCÊ QUER DIZER "PORTAL"!

ASSIM, CADA ESTUDANTE VAI PODER ACOMPANHAR, FISCALIZAR E ATÉ SUGERIR...

...AÇÕES QUE MELHOREM A RELAÇÃO DE TODOS OS ESTUDANTES ENTRE SI E COM A ESCOLA!

E SABER QUE TUDO COMEÇOU NA NOSSA SALA DE AULA...
...E AGORA, PODE ACONTECER EM TODA A ESCOLA!

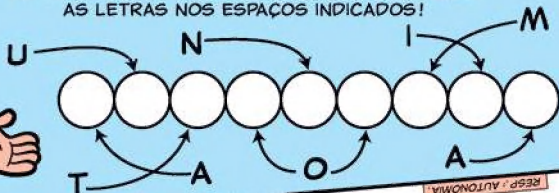
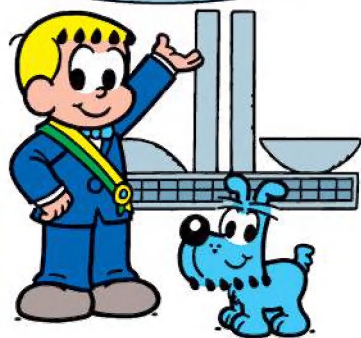
"...E, POR QUE NÃO, EM TODO O MUNDO?"

"ASSIM, A PEQUENA AÇÃO QUE COMEÇA COM CADA UM, EM SUA COMUNIDADE..."

"...VAI TRANSFORMAR O MUNDO NUM LUGAR MAIS JUSTO..."

"...MAIS ÉTICO, E MUITO MELHOR PARA TODOS!"

FIM

ATIVIDADES
PARA SABER COMO É CHAMADA A CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES PRÓPRIAS, BASTA COLOCAR AS LETRAS NOS ESPAÇOS INDICADOS!
U N I M
T A O A
RESP.: AUTONOMIA.
MAURICIO
SUBSTITUA OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES PARA COMPLETAR A FRASE!
TODOS SÃO ___ ___ ___ ___
8 4 9 6
POR SEUS ___ ___ E ___ ___ ___.
2 5 1 7 3
1 ES
2 A
3 LHAS
4 PON
5 TOS
6 VEIS
7 CO
8 RES
9 SÁ
RESP.: RESPONSÁVEIS; ATOS; ESCOLHAS.
SIGA AS COORDENADAS E SAIBA QUAL É A LEI QUE GARANTE AOS CIDADÃOS O DIREITO DE OBTER INFORMAÇÕES DOS ÓRGÃOS PÚBLICOS!
A B C D E F G H I
1 R T F N À L V O Ã
2 M S Ç A C D I P E
F1 I2 G2
F2 I2
D2 E2 I2 B2 B2 H1
E1
G2 D1 C1 H1 A1 A2 D2 C2 I1 H1
RESP.: LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO.

Instituto Cultural Mauricio de Sousa
Rua Werner Von Siemens, 111 - Prédio 19 - Espaço 01 - Lapa de Baixo - São Paulo - SP
Cep.: 05069-010 - Tel.: (0xx11) 3613 5100 / 3613 5159 http://www.institutomauriciodesousa.org.br

SOBRE A CGU

A CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO (CGU) É O ÓRGÃO CENTRAL DO SISTEMA DE CONTROLE INTERNO DO GOVERNO FEDERAL RESPONSÁVEL POR REALIZAR ATIVIDADES RELACIONADAS À DEFESA DO PATRIMÔNIO PÚBLICO E À MELHORIA DA TRANSPARÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, POR MEIO DE AÇÕES DE AUDITORIA, CORREIÇÃO, OUVIDORIA, PREVENÇÃO E COMBATE À CORRUPÇÃO.

POR ACREDITAR NA TRANSFORMAÇÃO PELA EDUCAÇÃO, A CGU DESENVOLVE UM CONJUNTO DE AÇÕES VOLTADAS AO PÚBLICO INFANTOJUVENIL CUJO OBJETIVO É INCENTIVAR A REFLEXÃO SOBRE TEMAS IMPORTANTES RELACIONADOS À CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA PARA QUE SE TORNEM CIDADÃOS CONSCIENTES DO PAPEL QUE DEVEM EXERCER NA SOCIEDADE.

A ÉTICA É FUNDAMENTAL EM UM SISTEMA DE EDUCAÇÃO QUE PROMETE TRANSFORMAR INDIVÍDUOS E A REALIDADE SOCIAL PELA MUDANÇA DE CULTURA. E NADA MELHOR DO QUE A ESCOLA, QUE PODE E DEVE CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DO CIDADÃO PLENO, CUJO COMPORTAMENTO DEVE SER MARCADO POR VALORES E PRINCÍPIOS ÉTICOS.

O PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA É FRUTO DE UMA PARCERIA DA CGU COM O INSTITUTO CULTURAL MAURICIO DE SOUSA E QUER, COM AUXÍLIO DO UNIVERSO LÚDICO E DIVERTIDO DA TURMA DA MÔNICA, INCENTIVAR O DESENVOLVIMENTO DE UMA CULTURA ÉTICA E CIDADÃ ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES POR MEIO DA VALORIZAÇÃO DA AUTOESTIMA, RESPEITO ÀS DIFERENÇAS E AO PATRIMÔNIO PÚBLICO E INTERESSE PELO BEM-ESTAR COLETIVO.

CONSTRUIR A CIDADANIA É UMA AÇÃO CONJUNTA EM QUE A FAMÍLIA, A ESCOLA E O ESTADO TÊM PAPÉIS MUITO IMPORTANTES. OS BENEFÍCIOS DESSA UNIÃO SÃO USUFRUÍDOS POR TODOS. CONVIDAMOS VOCÊ A NOS SEGUIR NESSE CAMINHO! PARTICIPE DESSA CONSTRUÇÃO!

WWW.CGU.GOV.BR

WWW.INSTITUTOMAURICIODESOUSA.ORG.BR

Parceiros:

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

**CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO**